

CyberJulie™



**PRISE
DANS UNE
SITUATION
BIZARRE**



CENTRE CANADIEN de PROTECTION DE L'ENFANCE™
Aider les familles. Protéger les enfants.

3^e ANNÉE



fait partie du programme



enfants avertis[™]

qui apprend aux enfants à mieux se protéger.

À PROPOS DE CETTE BANDE DESSINÉE

CyberJulie : Prise dans une situation bizarre est une bande dessinée créée par le Centre canadien de protection de l'enfance, un organisme de bienfaisance national voué à la protection de tous les enfants. Elle permet d'inculquer aux enfants l'une des sept règles essentielles de sécurité du programme *Enfants avertis*. Ce programme apprend aux enfants à se protéger contre les dangers.

© 2020, Centre canadien de protection de l'enfance inc.

Tous droits réservés; il est toutefois permis de reproduire cette bande dessinée à des fins éducatives ou personnelles à condition que personne n'en tire aucun revenu et que le nombre de copies reste dans des limites raisonnables. Si vous désirez reproduire ce document en grande quantité ou l'utiliser à des fins autres que celles mentionnées précédemment, adressez votre demande à info@protegeonsnosenfants.ca. « Enfants avertis » est une marque du Centre canadien de protection de l'enfance inc. (CCPE) déposée au Canada. « CENTRE CANADIEN de PROTECTION DE L'ENFANCE » et « CyberJulie » sont utilisés au Canada comme marques du CCPE.

Deuxième édition

ISBN: 978-1-989757-16-1 (version papier)

ISBN: 978-1-989757-17-8 (version numérique)

Octobre 2020

Réimpression janvier 2022

PLAN DE LEÇON POUR LA 3^e ANNÉE

OBJECTIFS

- Les élèves sauront distinguer les contenus appropriés et les contenus inappropriés sur Internet
- Les élèves comprendront qu'ils peuvent être exposés à du contenu inapproprié sur Internet
- Les élèves sauront comment réagir s'ils tombent sur du contenu inapproprié sur Internet

ACTIVATION DES CONNAISSANCES

REMUE-MÉNINGES

- Demandez aux élèves ce qu'ils aiment faire sur Internet. Transcrivez leurs réponses sur des feuilles de tableau papier.
- Remettez à chaque élève une étoile autocollante à placer à côté de son activité préférée.

ENSEIGNEMENT DIRECT

Expliquez aux élèves qu'Internet est un outil extraordinaire qui permet de faire des tas de choses, comme trouver de l'information, communiquer avec d'autres personnes, jouer à des jeux, magasiner, etc. Il y a toutes sortes de belles choses sur Internet, mais il y a aussi des photos, des vidéos et d'autres choses qui sont inappropriées pour les enfants.

Demandez aux élèves qu'est-ce qu'il peut y avoir d'inapproprié pour les enfants sur Internet. Par exemple, il y a des informations, des photos et des vidéos qui n'ont rien à voir avec la réalité, qui sont nuisibles, qui font peur et qui ne conviennent pas aux enfants. Demandez-leur s'ils ont déjà vu quelque chose de pas correct sur Internet.

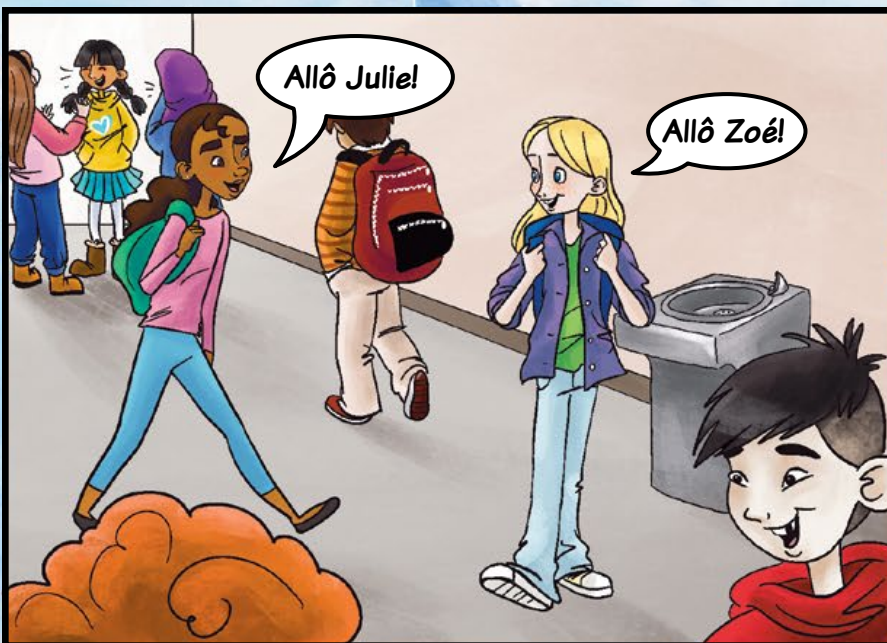
EXERCICE DIRIGÉ

Distribuez la bande dessinée *CyberJulie : Prise dans une situation bizarre*. Expliquez aux élèves que cette bande dessinée raconte l'histoire de deux amies qui aiment jouer à des jeux en ligne ensemble. Un jour, pendant qu'elles jouent, elles tombent sur des vidéos inappropriées. Demandez aux élèves de lire la bande dessinée individuellement. Relisez-la ensuite avec toute la classe.

* Suite du plan de leçon à page 11.



Zoé et Julie sont les meilleures amies du monde. Elles aiment jouer ensemble sur Internet. Leur jeu préféré s'appelle Appartamis. C'est tellement cool!






Julie appelle sa maman à la sortie de l'école et lui demande si elle peut aller chez Zoé. Sa mère est d'accord.

Les filles marchent ensemble jusque chez Zoé.







Il me faut des lits
superposés aussi,
mais je n'ai pas
assez de points.

Merci!

Je vais t'aider
à en avoir.



Grand-maman, on est
arrivées! On a faim.
Est-ce qu'on peut
prendre une collation?



Bonjour les
filles. J'ai fait
des biscuits.
Servez-vous.



Les filles apportent les biscuits dans la salle familiale.

Zoé prend la tablette et cherche le jeu Appartamis, mais quelque chose se produit...



2. appartamis
appartamis
appartamis

Le moteur de recherche lui propose une série de liens. Ne sachant trop lequel est le bon, elle en choisit un au hasard. Il mène à un site inapproprié pour les enfants.



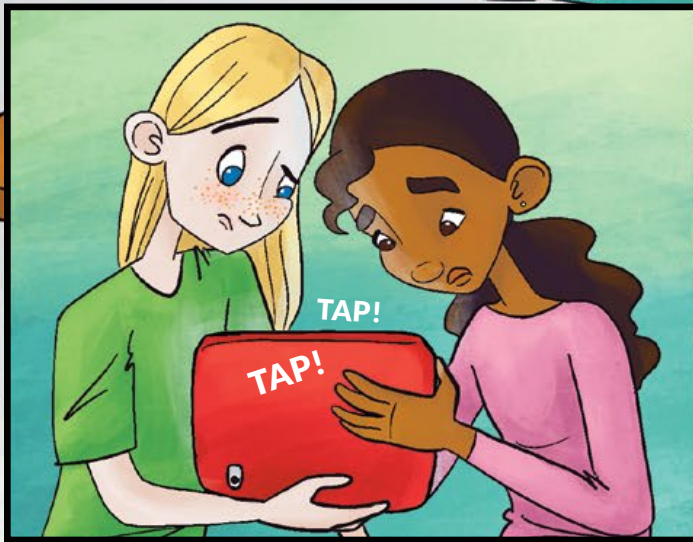
Zoé essaie par tous les moyens de sortir de là. Mais quoi qu'elle fasse, de nouvelles vidéos ne cessent d'apparaître.

OH NON!

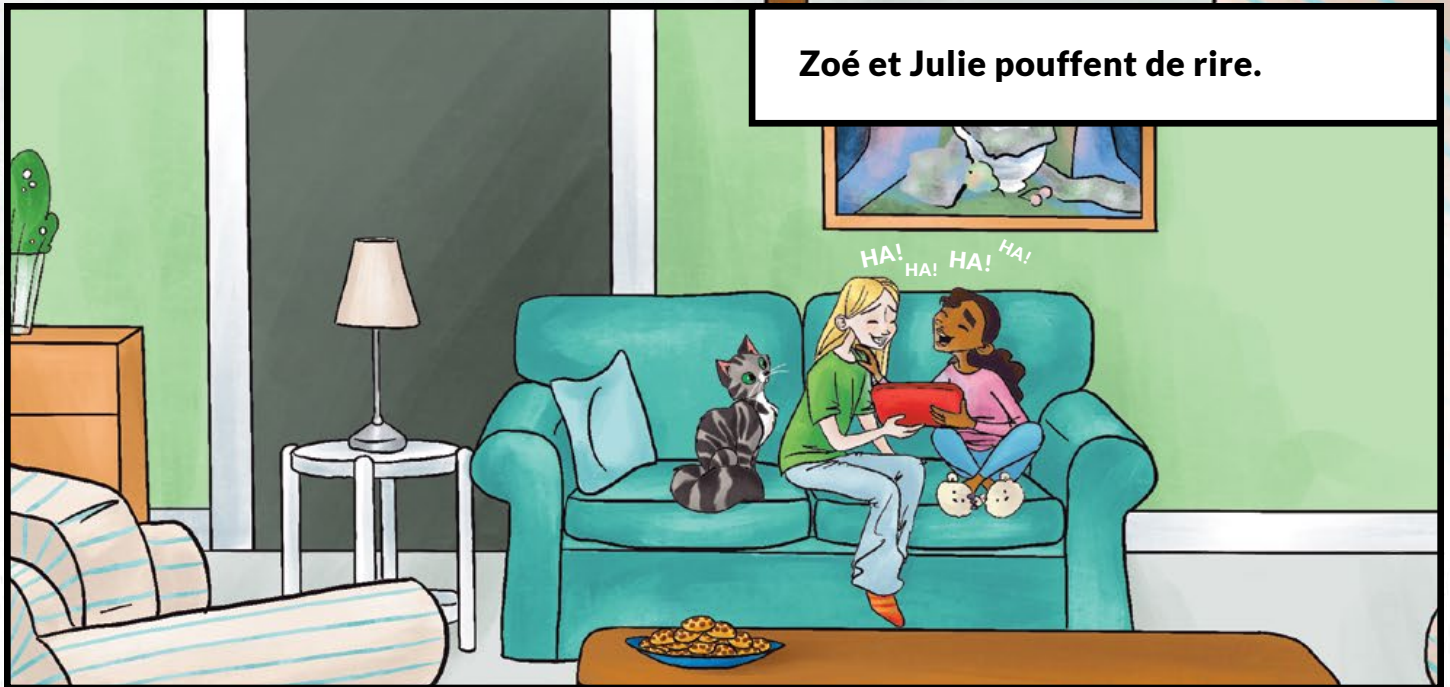
JE N'ARRIVE PAS À SORTIR DE LÀ!

BEURK!

TAP!
TAP!

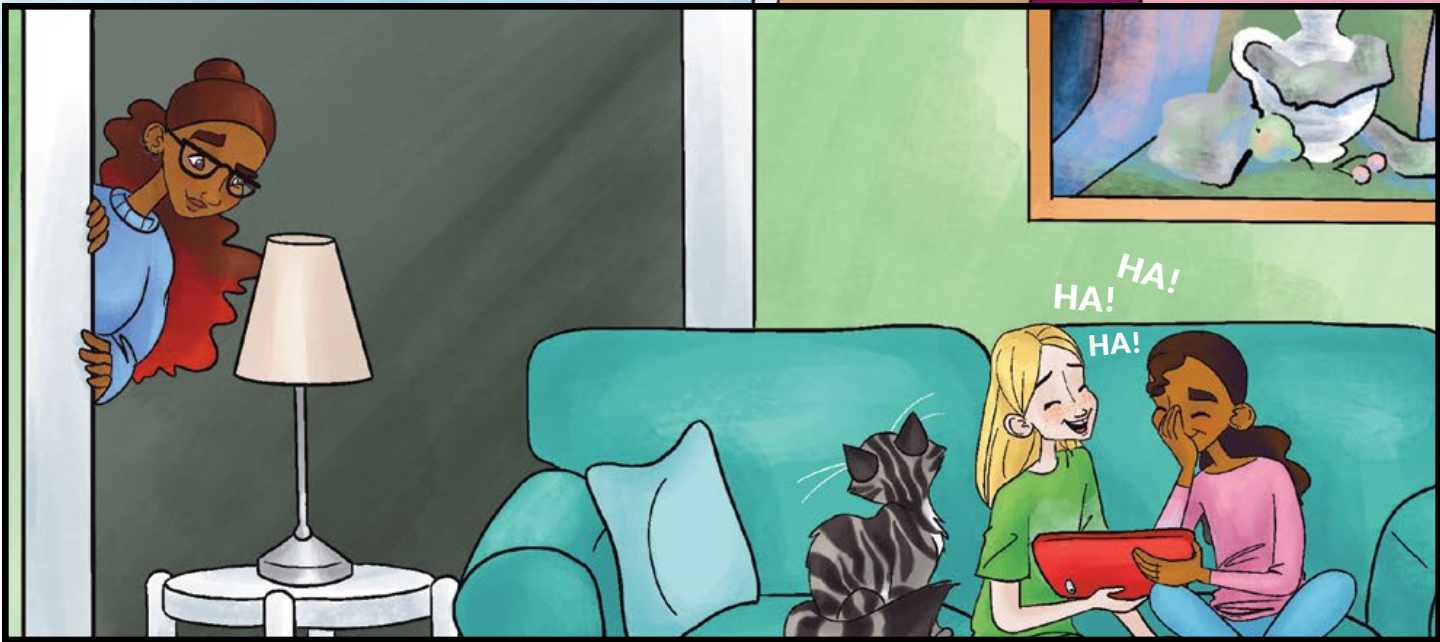


Zoé et Julie pouffent de rire.





À ce moment, la grande sœur de Zoé entre dans la salle familiale.





Hé les filles,
qu'est-ce qu'il y
a de si drôle?

Les filles cessent de rire
et se mettent à rougir.



Zoé, qu'est-ce
que vous
faites là?

Ces vidéos-là,
c'est pas pour
les enfants.



APRÈS LA LECTURE DE LA BANDE DESSINÉE

RÉFLÉCHIR/DISCUETER/PRÉSENTER

Demandez aux élèves de réfléchir aux questions qui suivent. Demandez-leur ensuite de comparer leurs réponses deux à deux. Pour finir, mettez les idées en commun.

1. Qu'est-ce que Zoé et Julie ont vu de pas correct sur Internet?
2. De quoi les filles riaient-elles à ton avis?
3. Pourquoi ont-elles rougi quand la sœur de Zoé leur a parlé?
4. Est-ce leur faute si les filles sont tombées sur des vidéos inappropriées? Pourquoi?

Expliquez aux élèves qu'il y a parfois sur Internet des photos, des vidéos et d'autres choses qui sont inappropriées pour les enfants. Un enfant peut trouver des choses inappropriées en cherchant des jeux ou de l'information sur Internet. Quand ça arrive, ce n'est pas la faute de l'enfant. Ce genre de contenu peut être dérangeant ou bouleversant pour un enfant. Dans ces cas-là, l'enfant doit s'éloigner de l'ordinateur ou de la tablette et prévenir un adulte qui pourra l'aider à sortir de là. Les adultes ont besoin de le savoir quand les enfants voient des photos ou des vidéos inappropriées ou quand quelque chose les met mal à l'aise, afin de les aider.

ACTIVITÉ DE SYNTHÈSE

Demandez aux élèves de réfléchir aux questions qui suivent:

1. D'après vous, qu'est-ce que la sœur de Zoé a dit à sa grand-mère?
2. D'après vous, qu'est-ce que sa grand-mère a fait?

Demandez aux élèves de se mettre deux par deux et d'inventer une fin à l'histoire. Mettez les idées en commun.

ACTIVITÉ RÉCAPITULATIVE

Qu'est-ce qu'un enfant doit faire s'il tombe sur des vidéos inappropriées sur Internet?

ACTIVITÉS SUPPLÉMENTAIRES

D'autres activités sont proposées sur le site *CyberJulie.ca*.

Le programme d'autoprotection Enfants avertis apprend aux enfants à se protéger contre les dangers. Il stimule le développement de l'estime de soi par l'enseignement de la pensée critique et de techniques de résolution de problèmes et mise sur une prise en charge collective de la sécurité. Le programme amène l'enfant à assimiler des règles essentielles de sécurité, à reconnaître des situations qui appellent à la prudence et à mettre le tout en pratique tout au long de son cheminement scolaire.

Des activités en ligne complémentaires sont proposées sur le site *CyberJulie.ca*.

Pour en savoir davantage sur le programme d'autoprotection Enfants avertis, cliquez *enfantsavertis.ca*.



LA SÉCURITÉ DES ENFANTS, C'EST NOTRE PRIORITÉ.

CYBERJULIE.CA

CONSULTEZ LE SITE ENFANTSVERTIS.CA POUR TROUVER D'AUTRES LIVRES
COMME CELUI-CI AINSI QUE DES RESSOURCES DE SÉCURITÉ EN LIGNE.