



CENTRE CANADIEN *de*  
PROTECTION DE L'ENFANCE™  
*Aider les familles. Protéger les enfants.*

# Une **PORTE** grande **ouverte.**

## Sécurité et Internet:

Guide à l'intention  
des parents d'enfants  
de 8-9 ans

[www.uneportegrandeouverte.ca](http://www.uneportegrandeouverte.ca)



Le Web est un endroit formidable, si vous en connaissez les dangers. Nous venons à la rescousse des parents, des enseignants et de toute personne qui souhaite mieux comprendre les bons, les mauvais et les pires aspects du Web.

Nous voulons protéger la sécurité des enfants lorsqu'ils franchissent cette porte grande ouverte pour aller explorer et s'amuser. Cette brochure vous aidera à renforcer la sécurité de vos enfants sur Internet. Elle vous renseignera sur ce qui intéresse généralement les enfants de 8-9 ans et vous présentera des stratégies pour en faire des internautes prudents. Il est primordial d'enseigner les règles de sécurité aux enfants, car ils commencent à s'intéresser à Internet. Les enfants de 8-9 ans aiment s'amuser, développer et entretenir des amitiés, agrandir leur espace personnel et élargir leurs horizons. **Tâchez de bien faire comprendre à vos enfants qu'Internet est un lieu public.** Dites-leur que leurs activités en ligne seront surveillées.

## Une toile. Pas de filet

Internet est un vaste univers en grande partie non réglementé; sachez à quoi vos enfants s'exposent lorsqu'ils explorent le cyberspace. Voici quelques moyens de vous renseigner davantage sur les activités en ligne de vos enfants.

- ✦ **Demandez à vos enfants ce qu'ils aiment faire sur Internet.** En sachant ce qui les intéresse, vous serez en mesure de les accompagner dans leurs nouvelles activités (jeux, messagerie instantanée, courriel, etc.).
- ✦ **Vérifiez les sites internet que vos enfants fréquentent en consultant leur historique de navigation.** Dans Internet Explorer, par exemple, il suffit de cliquer sur le bouton correspondant dans la barre d'outils (celui qui ressemble à une horloge). Dans les dernières versions d'Internet Explorer, il suffit de cliquer sur le bouton Favoris, puis sur l'onglet Historique. L'historique de navigation remonte jusqu'à un nombre de jours prédéterminé; pour régler ce nombre, cliquez Outils > Options Internet > Général : la section Historique est au milieu.
- ✦ **Vérifiez les historiques de conversation de vos enfants sur leur messagerie instantanée (Live Messenger, AIM, Yahoo! Messenger, etc.).** Par exemple, si vos enfants utilisent Live Messenger, ouvrez une session sous leur nom d'utilisateur et cliquez Outils > Options > Messages : la section Historique des conversations se trouve dans la partie inférieure. Vérifiez que la case est cochée à côté de la mention « Conserver automatiquement un historique de mes conversations ». Le dossier où ces conversations sont conservées est indiqué au même endroit : vous n'avez qu'à l'ouvrir pour vérifier les conversations de vos enfants.
- ✦ **Vérifiez que la messagerie instantanée de vos enfants est configurée de telle manière que personne ne puisse communiquer avec eux sans autorisation préalable.** Dans Live Messenger, cliquez Outils > Options > Confidentialité. Vérifiez que la case est cochée à côté de la mention « M'avertir lorsque quelqu'un m'ajoute à sa liste de contacts ».

# Protéger la santé et la sécurité des 8-9 ans

Le comportement et les intérêts des enfants évoluent avec l'âge. Le fait que vos enfants développent leur autonomie vous réjouira; sur Internet, toutefois, ils sont confrontés à de nouveaux enjeux pour leur sécurité en ligne et hors ligne. Voici quelques particularités des enfants de 8-9 ans.

## Développement de la personnalité

- ✗ Les enfants de 8-9 ans prennent les jeux très au sérieux et digèrent parfois mal les défaites.
- ✗ Ils s'inventent des histoires et des personnages plus réalistes (la police vs Batman).
- ✗ Ils commencent à prendre conscience de leur personnalité selon la manière dont ils se font traiter par leurs camarades (par ex., l'enfant qui se fait insulter se sentira peut-être mal aimé).
- ✗ Ils commencent à ressentir de la gêne vis-à-vis de leurs parents. Ils testent les limites de leurs parents par des comportements négatifs.
- ✗ Ils développent des relations plus complexes avec leurs camarades; les interactions obéissent à des règles, et une « hiérarchie des coups » se manifeste.
- ✗ Ils commencent à se comparer physiquement aux autres; ils mésestiment parfois leur apparence.
- ✗ Ils trouvent fierté et plaisir dans la réussite (école, sports, musique, art, etc.).
- ✗ Ils veulent plus d'intimité (par ex., ils demandent que l'on frappe avant d'entrer dans leur chambre).

## Activités en ligne

- ✗ Jouer à des jeux en ligne.
- ✗ Communiquer par messagerie instantanée (Live Messenger, Yahoo! Messenger, etc.).
- ✗ Communiquer par courriel.
- ✗ Utiliser Internet pour leurs travaux scolaires.
- ✗ Consulter des moteurs de recherche (Google, Yahoo!, Live Search, etc.).

## Comme parent, que pouvez-vous faire?

- ✗ Évitez que vos enfants ne passent trop de temps sur Internet au détriment de leurs autres activités.
- ✗ Utilisez un logiciel de filtrage (plus d'info au [www.uneportegrandeouverte.ca](http://www.uneportegrandeouverte.ca)).
- ✗ Suivez les activités en ligne de vos enfants.
- ✗ Limitez l'usage des moteurs de recherche pour adultes par vos enfants.
- ✗ Vérifiez qu'ils jouent à des jeux convenables pour leur âge. Ces jeux sont-ils modérés? Contiennent-ils des scènes de sexe ou de violence?

- ✘ Sachez les noms d'utilisateur et les mots de passe de vos enfants ainsi que leurs adresses de courriel. Quels pseudonymes utilisent-ils? Un pseudonyme ne doit pas donner d'indications sur eux ou sur leurs passe-temps (blondinette; fou\_du\_surf, etc.).
- ✘ Accompagnez vos enfants lorsqu'ils se créent un profil. Pour les jeux en ligne, prévoyez un compte de courriel familial ou donnez l'adresse d'un des deux parents au lieu du courriel de l'enfant.

## Quoi dire à vos enfants?

- ✘ Expliquez à vos enfants que vous surveillerez leurs activités en ligne, car Internet est un lieu public.
- ✘ Établissez des règles concernant Internet, affichez-les quelque part, discutez-en périodiquement et actualisez-les au besoin.
- ✘ Montrez à vos enfants à se servir de moteurs de recherche sûrs (par ex. Yahoo! Kids).
- ✘ Expliquez-leur la différence entre une information publique et une information privée. Les renseignements personnels sont des renseignements privés et ne doivent jamais être publiés sur Internet sans la permission des parents.
- ✘ Apprenez à vos enfants la règle de sécurité « Si c'est personnel, c'est NON! L'enfant prudent demande à ses parents! » Vous les inciterez ainsi à vous demander votre avis avant de diffuser des renseignements personnels sur Internet. Expliquez-leur dans quelles circonstances ils pourraient se faire demander des renseignements personnels sur Internet.
- ✘ Apprenez à vos enfants à créer des mots de passe qui sont difficiles à deviner et qui contiennent une combinaison de chiffres et de lettres (majuscules et minuscules).
- ✘ Rappelez à vos enfants que les internautes ne sont pas toujours ceux qu'ils prétendent être. Sur Internet, il est facile de se faire passer pour plus âgé ou plus jeune qu'on l'est en réalité.
- ✘ Tout comme vous apprendriez à vos enfants à bien se conduire dans la vraie vie, apprenez-leur aussi à bien se conduire sur Internet.
- ✘ Dites à vos enfants de vous demander la permission avant de clavarder avec d'autres joueurs. Expliquez-leur qu'Internet n'est pas un endroit pour se faire de nouveaux amis. Expliquez-leur où commence et où s'arrête l'amitié (pour des compléments d'information à ce sujet, cliquez [www.enfantsavertis.ca](http://www.enfantsavertis.ca)).
- ✘ Prévenez vos enfants de ne jamais ouvrir un fichier en provenance d'un expéditeur inconnu.
- ✘ Dites-leur que si quelque chose ou quelqu'un les trouble, ils peuvent vous en parler sans craindre de perdre leurs privilèges d'ordi.

# Bon à savoir – Les intérêts de vos jeunes internautes

## Avatars

Un avatar est en quelque sorte le représentant numérique d'un internaute. Il peut prendre la forme d'un animal, d'une créature ou d'une personne et s'utilise souvent dans les clavardoirs, les jeux et les profils personnels.

## Webcam

Une webcam est une caméra vidéo qui se branche généralement sur un ordinateur.

## Messagerie instantanée (Live Messenger, Yahoo! Messenger, etc.)

La messagerie instantanée est un mode de communication électronique à mi-chemin entre le clavardage et le courriel. Une fois que l'utilisateur a téléchargé et installé le logiciel nécessaire, il peut créer des listes de « contacts » ou d'« amis » et vérifier leur présence en ligne.

Il peut alors échanger de brefs messages textuels avec eux. Certains logiciels prennent aussi en charge le transfert de fichiers, la vidéoconférence, les communications vocales et d'autres applications.

## Moteur de recherche

Les moteurs de recherche (Google, Yahoo!, etc.) aident les internautes à trouver de l'information sur toutes sortes de sujets. Les moteurs de recherche tiennent des bases de données de sites internet alimentées en continu par des robots indexeurs.

## Jeu de rôle en ligne massivement multijoueur (MMORPG)

Un MMORPG est un jeu en ligne auquel des milliers de joueurs peuvent participer simultanément dans un monde virtuel (Runescape, World of Warcraft, etc.).

## Console de jeu

Les consoles de jeu vidéo sont des appareils informatiques ou électroniques interactifs qui se branchent sur un téléviseur ou un moniteur et qui sont conçus pour le jeu vidéo. Leur interface internet permet de jouer avec d'autres joueurs en ligne. Les joueurs peuvent dialoguer entre eux, mais il n'est pas possible de conserver les historiques de conversation avec ces appareils (Playstation 2 ou 3, Nintendo Wii, Xbox, etc.).



# LE JARGON DES JEUNES INTERNAUTES

## DÉCODEZ L'ÉCRITURE DE VOS ENFANTS

### ABRÉVIATION SIGNIFICATION

a+ | @+

à plus tard

a12c4

à un de ces quatre

a2m1

à demain

ajd | ojdj

aujourd'hui

alp

à la prochaine

asv

âge/sexe/ville

att | atta

attends

c

c'est

cam | kam

webcam

fds

fin de semaine

jre | je re

je reviens

k | kk

okay

lol | mdr

mort de rire

mci

merci

omg | omd

oh mon dieu

pg

pas grave

pic | foto

photo

qq

quelque

stp

s'il te plaît

t

tu es

tfk

tu fais quoi?

**TRUC :** Lire les caractères à haute voix aide parfois à trouver le sens du ou des mots. Vous pouvez aussi essayer de trouver les lettres manquantes pour deviner le mot.

# LES DANGERS QUI GUETTENT LES ENFANTS DE 8-9 ANS SUR INTERNET

## 1. Matériel pornographique

Les enfants sont parfois exposés à du matériel pornographique sur Internet. À 8-9 ans, ils ne sont pas prêts pour voir de tels contenus. Pour leur épargner cela le plus possible, utilisez des logiciels de filtrage et des moteurs de recherche pour enfants (voir notre fiche intitulée Les effets des images érotiques sur les enfants, au [www.enfantsavertis.ca](http://www.enfantsavertis.ca)).

## 2. Moteurs de recherche

Les enfants consultent les moteurs de recherche pour se renseigner sur toutes sortes de sujets. Ce faisant, ils peuvent facilement tomber sur du matériel pornographique. Pour leur épargner cela le plus possible, dirigez-les vers des moteurs de recherche pour enfants (comme Yahoo! Kids). Les moteurs de recherche les plus en vogue ne sont peut-être pas les plus efficaces pour filtrer le matériel pornographique. Essayez-en quelques-uns pour voir lequel convient le mieux.

## 3. Caractère public d'Internet

Internet est un lieu public. Dès que quelque chose est transmis sur Internet, l'envoyeur n'a plus aucun contrôle sur ce qu'il en adviendra. Apprenez à vos enfants à faire attention à ce qu'ils mettent sur Internet.

## 4. Communications interpersonnelles

Internet occupe désormais une grande place dans la vie sociale des enfants. C'est surtout par les jeux et le courriel que les enfants de 8-9 ans commencent à communiquer à travers Internet. Certains font très vite de nouvelles connaissances, et la prudence est de rigueur, car les enfants peuvent facilement se faire duper. Surveillez attentivement les activités en ligne de vos enfants et apprenez-leur la différence entre une relation saine et une relation malsaine (voir notre fiche sur l'amitié au [www.enfantsavertis.ca](http://www.enfantsavertis.ca)).

## 5. Clavardage et jeux en ligne

Les jeux en ligne multijoueur captivent les enfants. Il est facile de penser qu'un enfant ne court aucun danger lorsqu'il s'amuse, mais avec les jeux en ligne, il faut prendre des précautions. La plupart des jeux en ligne ont un module de clavardage qui permet aux enfants de communiquer en temps réel avec d'autres internautes.



**CENTRE CANADIEN de  
PROTECTION DE L'ENFANCE**

**Le Centre canadien de protection de l'enfance est un organisme caritatif enregistré voué à la sécurité personnelle des enfants.** Il administre les programmes Cyberaide.ca, Enfants avertis et Priorité Jeunesse.

## Une porte grande ouverte

Le Web est un endroit formidable pour les enfants, si vous en connaissez les dangers. Le Centre canadien vient à la rescousse des parents, des enseignants et de toute personne qui souhaite mieux comprendre les bons, les mauvais et les pires aspects du Web. Nous voulons protéger la sécurité des enfants lorsqu'ils franchissent cette porte grande ouverte pour aller explorer et s'amuser.

## Une toile. Pas de filet

Internet est un vaste univers en grande partie non réglementé; sachez à quoi vos enfants s'exposent lorsqu'ils explorent le cyberspace. Si vous souhaitez mieux comprendre les bons, les mauvais et les pires aspects du Web, passez au [www.uneportegrandedeouverte.ca](http://www.uneportegrandedeouverte.ca)

Pour signaler un cas d'exploitation sexuelle d'enfant sur Internet, cliquez [www.cyberaide.ca](http://www.cyberaide.ca).

Partenaires fondateurs :



**Honeywell**

**SHAW**)

**TELUS**®

Avec le soutien de :



Gouvernement  
du Canada

Government  
of Canada

Pour de plus amples renseignements sur la sécurité des enfants, cliquez [www.protegeonsnosenfants.ca](http://www.protegeonsnosenfants.ca) ou contactez-nous :

615, chemin Academy  
Winnipeg (Manitoba) R3N 0E7  
204 945-5735  
1 800 532-9135