

# Limites personnelles et la sécurité des enfants

Parents et éducateurs

*Les enfants ont une propension à explorer le monde et à tester leurs limites. Le rôle des limites dans la sécurité personnelle des enfants intéresse beaucoup la recherche depuis quelque temps. Il apparaît clairement qu'un enfant conscient de ses limites sera plus capable de pressentir les dangers et de se protéger contre la maltraitance.*

## Déjouer les pièges

Les pédocriminels cherchent souvent à repousser les limites personnelles de l'enfant, à gagner sa confiance et à banaliser les rapports sexuels avec des adultes. Un enfant conscient de ses limites déjouera plus facilement les techniques de conditionnement et sera moins vulnérable à l'exploitation sexuelle.

## Quand commencer

### Pour les enfants

Commencez à inculquer le concept des limites personnelles aux enfants dès leur plus jeune âge, en commençant par les avertir lorsqu'ils transgressent celles des autres. Rappelez-leur ces limites à chaque occasion et expliquez-leur comment ils les ont transgressées.

### Exemples de situations où un enfant transgresse les limites (« rôles ») :

- lorsqu'il répond à des questions à la place de ses parents;
- lorsqu'il veut s'immiscer dans des conversations entre adultes;
- lorsqu'il agit comme s'il était « responsable » de ses parents et de ses frères et sœurs;
- lorsqu'il essaie d'accéder à des contenus pour adultes (films, émissions télé, sites internet, etc.).

### Pour les adultes

En respectant les limites personnelles des enfants, on leur montre à quoi ils sont en droit de s'attendre. Lorsqu'un adulte transgresse les limites d'un enfant, il l'insécure.

### Exemples de transgression de limites psychologiques :

- Recourir à la honte (par ex. : « Je n'arrive pas à croire que t'as fait ça! Quel genre de personne es-tu? »)
- Recourir aux sarcasmes (par ex. : « Bravo Einstein. Un enfant de deux ans aurait réussi ça! »)
- Recourir à la culpabilité (par ex. : « J'en fais tellement pour toi. Tu pourrais bien me rendre ce petit service »)
- Rabaisser quelqu'un (par ex. : « Tout le monde sait que tu es un incapable »)
- Mettre un enfant dans une situation de confident ou de meilleur ami d'un adulte (« Je me sens si seule. Heureusement que tu es là pour m'écouter »)

### Exemples de transgression de limites physiques :

- Pousser un enfant à faire un câlin à quelqu'un ou à l'embrasser contre son gré.
- Continuer de toucher un enfant (par ex. : le chatouiller) qui vous demande d'arrêter (sauf en cas d'urgence)
- Frapper un enfant

### Exemples de transgression de limites sexuelles :

- Faire des plaisanteries à caractère sexuel
- Montrer du contenu pornographique à des enfants
- Tenir des propos à caractère sexuel
- Se livrer à une activité sexuelle en présence d'enfants
- Avoir des rapports sexuels avec des enfants

# Limites personnelles et la sécurité des enfants

Parents et éducateurs

## Conseils pour aider les enfants à bien comprendre les limites personnelles

**1** Sachez respecter les limites des autres en présence d'enfants; servez-leur d'exemple et avertissez-les lorsqu'ils transgressent les limites des autres. Si un enfant envahit l'espace personnel de quelqu'un, pose des questions personnelles ou empiète sur l'autorité d'un adulte, il faut lui expliquer les limites à respecter de manière constructive.

**2** Inculquez aux enfants le respect de l'espace personnel et de la vie privée. Tous les membres de la famille devraient pouvoir aller aux toilettes, se laver et se changer en toute intimité. Chacun devrait aussi disposer d'un espace personnel dans la maison pour ranger ses affaires (chambre, armoire, tiroirs, tablettes, etc.).



**3** Établissez et affermissez le rôle des enfants dans la famille. Ne les laissez pas écouter des conversations d'adultes qui discutent d'affaires qui ne regardent que les adultes. Les problèmes des adultes ne concernent pas les enfants.

**4** Tenez les enfants en dehors des conflits d'adultes (problèmes de couple, etc.). Cela aura pour effet de préciser le rôle des enfants dans la famille et de les sécuriser.